

3 26 F On parle des boulots

1 Étudiez la liste des boulots. Discutez avec votre partenaire.

1. Qui s'occupe des enfants?
2. Qui s'occupe d'argent?
3. Qui travaille dans la domaine de santé?
4. Qui a un boulot dangereux?
5. Qui travaille dans la secteur légale?
6. Qui a un boulot de « glamour »
7. Qui s'occupe du grand public?
8. Qui s'occupe des machines?
9. Qui vend des services?
10. Qui s'habille en uniforme?
11. Qui a un boulot divertissant?
12. Qui travaille dans la secteur hospitalité?

2 A On parle des jobs

Le travail Un boulot
Un métier Un poste
Une carrière Un job

All refer to jobs.

B With ETRE

There is no UN or Une if directly followed by a job:
EG
I am a teacher

Je suis professeure
He is an engineer
Il est ingénieur.
Je voudrais être écrivaine

C BUT in any other construction we do put UN or UNE

Il est un bon ingénieur
Je cherche un plombier
Je voudrais devenir un avocat

3 Mon boulot c'est quoi?

Choisissez un boulot de la liste - Les autres doivent poser des questions pour le deviner. Vous répondez oui ou non. Seulement 20 questions!
EG

- Est-ce que vous travaillez en plein air? Chez vous, etc.
- Travaillez-vous dans la secteur d'hospitalité? De santé? De gouvernement?
- Vous travaillez avec les moyens de transports? De l'argent? Etc
- Vous vous occupez des enfants? des malades? des clients? de l'argent etc
- Vous travaillez dans un garage? un théâtre, une usine, un atelier?
- Votre boulot est dangereux, difficile, divertissant?
- Vous êtes ambulancier?

4 Les avantages et les inconvénients d'un boulot.

Les avantages	les inconvénients
C'est (très) passionnant un défi cool original sensass extra intéressant créatif chouette bien payé incroyable fantastique pas mal assez sympa près de chez moi Mes collègues sont sympa Il y a de longues vacances On peut voyager On travail en contact avec le public On peut télétravailler	C'est pas spécial affreux dur pas intéressant difficile pas terrible mal payé un défi ennuyeux la barbe loin de chez-moi fatigant Il y a des problèmes de discipline / avec les clients Il faut commencer de bonne heure Il faut travailler tard On doit se concentrer Les heures / journées sont

5. Discutez avec votre partenaire.

À votre avis quels sont les avantages et les inconvénients d'être:

acteur/actrice vendeur/vendeuse pilote secrétaire comptable serveur/serveuse infirmier/ière

6 On discute le travail

A Quel boulot avez-vous fait dans le passé ou même aujourd'hui? Votre partenaire va poser des questions Racontez comment vous trouvez votre job.

- Qu'est-ce que vous avez fait comme travail?
- Vous avez travaillé où?
- Votre travail était agréable? Il y avait des avantages?
- Il y avait des inconvénients?

B

Parlez du boulot d'un membre de votre famille. Souvenez-vous qu'il faut utiliser il ou elle.

7 Reliez les mots/phrases qui correspondent. Puis utilisez-les pour remplir les blancs de l'exercice à droite.

1. Un reportage
2. Exercer
3. Être chargé/e de (*infin*)
4. En train de (+ *infin*)
5. Un marin-pêcheur
6. Sauf
7. La pêche
8. S'occuper de (+*infin*)
9. Travailler à son compte
10. Gagner la vie
11. Enfermé/e
12. Un filet

- a. To be in charge of
- b. The catch
- c. Closed in / shut up
- d. To earn a living
- e. Except
- f. A net
- g. To look after
- h. In the process of
- i. To carry out
- j. A report/story
- k. A sea fisherman
- l. To work for oneself

1. Ian est..... Ce veut dire qu'il cherche de gros poissons
2.est l'action de capturer les poissons. Ian vend souvent sa aux bons restaurants.
3. J'ai vu sur les manifestations hier soir au JT.
4. La pharmacie est ouverte chaque jour le dimanche
5. Ce n'est pas bon de rester dans sa maison toute la journée. Il faut sortir.
6. Charlie ne veut pas de beaucoup d'argent.
7. Mon fils ne veut pas de patron, il voudrait
8. J'étais déjeuner quand vous m'avez téléphoné
9. Demain Betty va ses petits-enfants
10. Les gens vont leurs droits de voter dans les élections.
11. Les pêcheurs utilisent souvent pour attraper les poissons.
12. Les jeunes aiment en travaillant chez McDo.

4 Les avantages et les inconvénients d'un boulot.

Les avantages	les inconvénients
C'EST (TRÈS) passionnant un défi cool original sensass extra intéressant créatif chouette bien payé incroyable fantastique pas mal assez sympa près de chez moi Mes collègues sont sympa Il y a de longues vacances On peut voyager On travail en contact avec le public On peut télétravailler	C'EST pas spécial affreux dur pas intéressant difficile pas terrible mal payé un défi ennuyeux la barbe loin de chez-moi fatigant Il y a des problèmes de discipline / avec les clients Il faut commencer de bonne heure Il faut travailler tard On doit se concentrer Les heures / journées sont longues

2 A On parle des jobs

Le travail Un boulot Un métier Un poste
Une carrière Un job

B With ETRE

There is no UN or Une if directly followed by a job: EG

<i>I am a teacher</i>	Je suis professeure
<i>I was a teacher</i>	J'étais professeure
<i>I'd like to be a writer</i>	Je voudrais être écrivaine
<i>He is an engineer</i>	Il est ingénieur.
<i>Are you a pilot?</i>	Êtes-vous pilote?

Instead of IL or ELLE you can use C'EST but then you put the UN or UNE back

Mon frere, c'est un ingénieur

Ma femme, c'est une pianiste

Tell about the work that you used to do , and that your family does.

C BUT in any other construction we do put UN or UNE

Il est un bon ingénieur (*putting in an adjective*)

Je cherche un plombier

Je voudrais devenir un avocat

**I'm looking for: A good: teacher, lawyer,
pharmacist, geek, scientist, politician**

She/He found : A hopeless: (nul /nulle)

**engineer, dancer, doctor, manager, opticien,
person**

.3

**General
location**

**.Est-ce que vous travaillez en plein air?
Chez vous, etc.**

**General
type of job**

**.Travaillez-vous dans la secteur
d'hospitalité? De santé? De gouvernement?**

**What /Who
they work
with**

**.Vous travaillez avec les moyens de
transports? De l'argent? Etc**

**Specific
work place**

**.Vous vous occupez des enfants? des
malades? des clients? de l'argent etc**

**Adjective
to
describe
job**

**.Vous travaillez dans un garage? un
théâtre, une usine, un atelier?**

**.Votre boulot est dangereux, difficile,
divertissant?**

.Vous êtes ambulancier?

8 Lisez le monde du travail à la page 139 . Puis discutez avec votre partenaire..

1. Ce reportage s'agit de quoi?
2. Qui s'occupe du reportage?
3. Où est Annie et à qui parle-t-elle?
4. Quel est le job d'Yves?
5. Pense-t-il que c'est un job idéal? Pourquoi?
6. Quels sont les inconvénients de son travail?
7. Quand est son métier dangereux?
8. Pouvez-vous proposer d'autres métiers qui ont des risques à cause

- du temps?
9. Y a-t-il d'autres métiers qui sont dangereux?
10. En général, est-ce que les marins-pêcheurs partent pendant de longues périodes? Pourquoi?
11. Est-ce qu'Yves part régulièrement?
12. Quels sont ses jours de repos?
13. Quelle est son horaire?
14. La journée de travail n'est pas terminée quand Yves rentre. Que faut-il faire?
15. Pourquoi aime Yves sa vie en plein air?

16. Quels sont les autres avantages de son métier selon Yves?
17. En ce qui concerne le job d'Annie que pensez-vous sont les avantages et les inconvénients?
18. Expliquez la phrase: Travailler à son compte.
19. Proposez quelques boulots où on travaille à son compte.
20. Proposez des boulots où on peut télétravailler.
21. « Avez-vous compris? » à la page 140
22. « à vous » à la page 140

9 ÊTRE CHARGÉ/E DE + INFIN TO BE IN CHARGE OF

Étudiez les exemples:

- Wilber **est chargé de** la propreté du parc
- Helga **est chargée de** l'argent
- Bob **sera chargé des** visiteurs
- Jim et Olive **sont chargés du** parking
- Marcie **a été chargée de** préparer les sandwiches
- Poppy **était chargée d'**accueillir les gens
- Nous **sommes chargés de** vendre le café

Composez vos propres phrases pour expliquer les tâches dont ces gens sont chargés pour la fête de la classe.

Me	You
The teacher	Barb
John & Suzette	
June	Trish
Ros	John
Pam & Paul	Ron
Alan	Kathy
Peter	Virginia
Denise	Laureen

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| • Doing the washing up | • Cleaning the room |
| • The money | • Buying the wine |
| • Taking the bin out | • Buying the cakes |
| • The report for U3A | • Bringing the glasses |
| • Organising the classroom | • Bringing a tablecloth |
| • Welcoming the guests | • Buying serviettes |
| • The parking | • Taking photos |
| | • Getting the beer |
| | • Making the coffee |

10 Des phrases utiles.

A ETRE EN TRAIN DE + inf. to be in the middle of / process of doing

EG elle est entrain d'interviewer un client.

Composez des phrases:

I - looking after my grandchildren
We - playing a game of golf
My partner - doing his /her homework
Are you - doing something important?
The children - eating their dinner
The teacher - teaching a lesson

B GAGNER LA/MA (ETC) VIE. To earn a living.

Répondez en phrases complètes.

Comment avez-vous gagné votre vie?
Comment gagne votre fils sa vie?
Comment est-ce que votre partenaire a gagné sa vie?
Qui gagnent bien leur vie?

Proposez des gens qui gagnent mal leur vie.

Qui gagnent leur vie dans la secteur médicale?

C J'Y SUIS HABITUÉ/E I am used to it.

Tout ce travail, j'y suis habitué.

Faites de commentaires.

Tous ces devoirs
Toute cette circulation
M'occuper de mes petits-enfants
Faire de longues journées
Être enfermé au bureau
Faire les courses à pied
Prendre le bus chaque jour
Maintenant ajoutez vos propres problèmes!

D S'OCUPER DE to look after
Composer des phrases conjuguant le verbe comme il faut.

Je le chien des voisins

On acheter les billets du concert

Vous arriver en avance pour préparer la salle.

Nous la collecte d'argent, et le déposer à la banque

Les pêcheurs vendre les poissons au restaurants.

La classe organiser une fête après les cours.

Tu vider les poubelles le matin

E ON EN A BIEN BESOIN We certainly need them / it!

EG Les vacances? On en a bien besoin

L'argent Les parcmètres Les amis
L'aide de temps en temps Les chiens
Les ambulanciers Les smartphones
un peu de temps libre Le Wifi gratuit
Les devoirs Un peu d'argent

11 Amour d'août.

- ♦ Lisez le poème et traduisez.
- ♦ Identify the verbs that are A reflexive and B reciprocal.
- ♦ Write the poem in passé composé

Ils se rencontrent par hasard
Sur la plage
D'abord ils se regardent timidement
Puis un jour ils se décident à se parler
Ils bavardent, ils rient, ils se baignent ensemble
Ils plongent dans la mer
Et s'amuse

Comme des enfants
Ils se bronzent au soleil
Et s'endorment sur le sable chaud
Le soir ils se promènent
La main dans la main
Puis ils se disent "au revoir"
Tendrement
À la fin des vacances.